

**PROFIL LABORATORIUM BIOLOGI DAN TINGKAT  
KESIAPAN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI  
SMA MUHAMMADIYAH SE-SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh :

**RENY APRILIA SILAMARISA**

**A 420 120 111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
APRIL, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Reny Aprilia Silamarisa  
NIM : A 420 120 111  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Profil Laboratorium Biologi dan Tingkat Kesiapan  
dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SMA  
Muhammadiyah Se-Surakarta Tahun Ajaran  
2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Reny Aprilia Silamarisa

A420120111

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Profil Laboratorium Biologi dan Tingkat Kesiapan dalam  
Implementasi Kurikulum 2013 Di SMA Muhammadiyah  
Se-Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016**

Diajukan Oleh :

**RENY APRILIA SILAMARISA**

**A 420 120 111**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 April 2016



**Dra. Hariyatmi, M.Si**

**NIP. 196212161988032001**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PROFIL LABORATORIUM BIOLOGI DAN TINGKAT KESIAPAN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMA MUHAMMADIYAH SE-SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Reny Aprilia Silamarisa**

**A420120111**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 9 Mei 2016 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

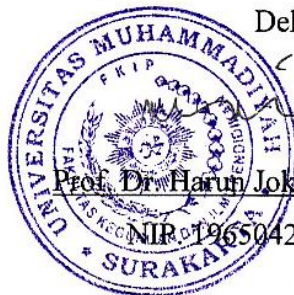
#### Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si (.....)
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si (.....)
3. Drs. Djumadi, M. Kes (.....)

Surakarta, 9 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 196504281993031001**

*MOTTO*



*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*

*(QS. Al Insyirah : 5-6)*

*“Barang siapa keluar dalam menuntut ilmu, maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang”*

*(HR. Tirmidzi)*

*“Terkadang kesulitan harus kamu rasakan terlebih dahulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu”*

*(R.A Kartini)*

*Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan*

*(penulis)*

# **PERSEMBAHAN**

*Rasa syukur dan sembah sujudku Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, tidak lupa sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.*

*Ku persembahkan karya ini kepada orang-orang tersayang :*

***Bapak Sumarsono dan Ibu Mur Susilawati***

*Terimakasih Atas cinta, do'a, nasehat, dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabaran dalam mendidik dan membimbing sehingga ananda seperti ini.*

***Adik-adik Tercinta,***

*Yang mengingatkanku untuk selalu menjadi kakak, teman serta menjadi contoh yang baik.*

**PROFIL LABORATORIUM BIOLOGI DAN TINGKAT KESIAPAN DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMA MUHAMMADIYAH SE-SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Reny Aprilia Silamarisa/A420120111. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April, 2016, VII+118

Email: [renysilamarisa@yahoo.co.id](mailto:renysilamarisa@yahoo.co.id)

**ABSTRAK**

Dengan adanya kebijakan pemerintah mengeluarkan kurikulum 2013 yang menuntut adanya keterampilan proses siswa maka mempelajari biologi harus ditunjang dengan pengalaman nyata untuk mengembangkan kompetensi siswa salah satunya dengan diadakan praktikum. Laboratorium biologi berperan penting dalam menunjang proses pembelajaran biologi. Maka dari itu, sarana dan prasarana laboratorium biologi harus sesuai dengan standar laboratorium dalam Permendiknas No.24 Tahun 2007 agar dapat mengembangkan kompetensi siswa dengan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan profil laboratorium dan mengetahui tingkat kesiapan laboratorium biologi dalam menyediakan sarana dan prasarana di SMA Muhammadiyah Se-Surakarta tahun ajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2015 sampai dengan Juni 2016 di SMA Muhammadiyah Se-Surakarta. Hasil Penelitian menunjukan bahwa tingkat kesiapan laboratorium biologi dalam menyediakan sarana dan prasaran dilihat dari enam aspek memperoleh prosentase masing-masing: 1) aspek prasarana 81,25% (sangat baik). 2) aspek perabot 82,71% (sangat baik). 3) aspek peralatan pendidikan: a) alat peraga 43,5 (cukup), b) alat dan bahan percobaan 46,43% (cukup). 4) aspek media pendidikan 75% (baik). 5) aspek bahan habis pakai 33,18% (kurang baik). 6) aspek perlengkapan lain 46,25% (cukup). Simpulan penelitian ini adalah laboratorium biologi SMA Muhammadiyah Se-Surakarta termasuk belum memenuhi standar minimal Permendiknas No.24 Tahun 2007 dalam menunjang implementasi kurikulum 2013 dengan rata-rata prosentase 58,33% (cukup).

**Kata Kunci** : laboratorium biologi, sarana prasarana laboratorium, tingkat kesiapan laboratorium

**THE PROFILE BIOLOGICAL LABORATORIES AND READINESS IN CURRICULUM  
2013 IMPLEMENTATION IN SENIOR HIGH SCHOOL OF MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA IN 2015/2016 ACADEMIC YEAR**

*Reny Aprilia Silamarisa/A420120111. Skripsi. Study Program of Biology Education, Research Paper, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, April, 2016, VIII+118*

Email: [renysilamarisa@yahoo.co.id](mailto:renysilamarisa@yahoo.co.id)

**ABSTRACT**

*Since the government release curriculum 2013 as consequent about student's skill process then study the biology must be supported by real experience to develop the competencies of students is one to be held practicum. Biology lab plays an important role in supporting learning process biology. Therefore, biology laboratory facilities and infrastructure must comply with laboratory standards in Permendiknas No.24 year 2007 in order to develop the competence of students optimal. This study aimed to describe laboratory profile and determine the level of readiness of biological laboratories in providing facilities and infrastructure in SMA Muhammadiyah Surakarta in 2015/2016 academic year. The technic put data with observation. This type of research is qualitative descriptive. The research was in November 2015 until June 2016 in SMA Muhammadiyah Surakarta. Research results showed that the level of preparedness of biological laboratories in providing facilities and infrastructure views from six aspects of obtaining the percentage of each: 1) infrastructure aspects of 81.25% (excellent). 2) aspects of furniture 82.71% (excellent). 3) educational equipment aspects: a) props 43.5 (enough), b) tools and experimental materials 46.43% (enough). 4) The aspect of education 75% (good). 5) aspects of consumables 33.18% (less good). 6) aspects of other equipment 46.25% (enough). The conclusions of this research are biology laboratory SMA Muhammadiyah Surakarta included not meet the minimum standards Permendiknas No. 24 year 2007 to support the implementation of the curriculum 2013 with an average percentage of 58.33% (enough).*

**Keywords :** *biology laboratory, infrastructure laboratory, readiness laboratory*



## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Profil Laboratorium Biologi dan Tingkat Kesiapan dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SMA Muhammadiyah Se-Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016**.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dan dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan saran.
3. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku dosen Penguji Skripsi III yang telah memberikan saran.
4. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama kegiatan perkuliahan.
5. Bapak/Ibu Dosen Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
6. Teman-teman HMP Biologi Lotus FKIP UMS yang selalu memberi motivasi.
7. Teman-teman seperjuangan “Biologi C Angkatan 2012” yang turut serta membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf sebesar-besarnya.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 April 2016

Yang membuat pernyataan,

Reny Aprilia Silamarisa

A420120111

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Biologi.....	6
2. Pembelajaran Biologi .....	7
3. Kurikulum 2013 .....	9
4. Laboratorium Biologi.....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	12
C. Kerangka Berfikir.....	13
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	14

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	14
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	15
E. Teknik Analisis Data.....	16
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	17
1. Aspek Prasarana.....	19
2. Aspek Perabot .....	20
3. Aspek Peralatan Pendidikan .....	21
4. Aspek Media Pendidikan .....	23
5. Aspek Bahan Habis Pakai .....	23
6. Aspek Perlengkapan Lain-lain .....	24
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	26
B. Saran.....	26
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Instrumen Pengambilan Data .....	15
2. Kriteria Deskriptif Presentase Tingkat Kesiapan Laboratoeium Biologi ..	16
3. Rekapitulasi Data Tingkat Kesiapan Laboratorium Biologi Dalam Menyediakan Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.....	17

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Kerangka Berfikir .....	13

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Salinan Permendiknas NO.24 Tahun 2007 .....	32
2. Lembar Observasi Laboratorium Biologi Di SMA Muhammadiyah Se-Surakarta.....	39
3. Hasil Perhitungan Data Tingkat Kesiapan Laboratorium Biologi Di SMA Muhammadiyah Se-Surakarta .....	102
4. Foto Kondisi Laboratorium Biologi Di SMA muhammadiyah Se-Surakarta .....	105